

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
Departamento de Estudios Internacionales

PROGRAMA

Metodología de Investigación Aplicada a las Ciencias Sociales y Humanidades

1º Ciclo

Clave AD- 142

Créditos 6

Elabora: Profra. Adela Vázquez Trejo

Objetivo General: Proporcionar al alumno los instrumentos teórico-metodológicos para iniciarse en la investigación social, así como propiciar la reflexión en torno a la necesidad analizar la realidad con base en los procedimientos propuestos por el método científico para lograr la generación de nuevos conocimientos.

Vinculación con otros cursos. Este curso divisional se relaciona directamente con todos los cursos del área teórica de la Lic. en Relaciones Internacionales, a saber: Introducción a la Teoría de las Relaciones, Teoría de la Relaciones Internacionales I y II, Seminario de Investigación. Asimismo está estrechamente vinculado con materias que exigen a los estudiantes un acercamiento a la investigación para actualizar su conocimiento sobre temas particulares y que puede ser cualquiera del área de concentración profesional. Es un curso de utilidad para los seminarios temáticos o monográficos pues le brinda lineamientos básicos para realizar investigación.

Temas y subtemas	Objetivos particulares	Recursos Didácticos	
<p>1. El conocimiento científico.</p> <p>a) Definición</p> <p>b) Características</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analizar la definición general y sus particularidades en las Ciencias Sociales. Identificar las características esenciales del Método Científico y conocer su relación con la investigación. 	<p>Resumen de lecturas básicas</p> <p>Exposición docente</p> <p>Análisis de Lectura/ revisión en grupo</p> <p>Comentarios por escrito.</p> <p>Reseña de lectura básica</p>	<p>Bunge, Mario (complementaria)</p> <p>Dieterich, H.</p> <p>Bunge, M. (Cap. 1)</p>
<p>2. El Método científico</p> <p>a) Definición</p> <p>b) Fines y alcances</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las etapas centrales del proceso de investigación científica y desarrollar un estudio que aplique estos conocimientos y ponga en práctica técnicas de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicio: Reflexión sobre el desarrollo y retos de la investigación social en 	<p>González Casanova, P.</p> <p>Dieterich,</p>

<p>c) Fases</p> <p>d) Aplicación</p> <p>3. La Investigación científica:</p> <p>a) Objetivos</p> <p>b) Características</p> <p>c) Etapas</p> <p>d) Diseño de la investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un proyecto de investigación; reflexionar sobre el contenido de : selección del tema, limitación, objetivos, planteamiento, hipótesis y esquema tentativo. • Conocer los fines centrales de la investigación en C. Sociales, sus herramientas y alcances. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguir la herramientas básicas para cada investigación dependiendo de su propósito. ▪ Vincular al alumno con los diferentes materiales informativos. Su importancia y utilidad para la realización de trabajos escolares e investigación académica. 	<p>México.</p> <p>Revisión de los elementos básicos que debe contener una anteproyecto de investigación.</p> <p>Análisis de algunos modelos y propuestas para elaborar diseños de investigación en Ciencias Sociales. Aportes.</p> <p>Elaboración de guías de palabras clave por tema seleccionado.</p> <p>Ejercicio para definir objetivos de la investigación y su clasificación</p> <p>Definición de hipótesis, su</p>	<p>Hatt, W. (conceptos e hipótesis)</p> <p>González Reyna,S.</p> <p>Dieterich,</p> <p>Schmelkes,Corina</p> <p>Anderson, J.</p>
---	---	---	--

<p>4. La Investigación en Ciencias Sociales: tipos, fines e instrumentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguir las diferentes fuentes de información y precisar los datos de registro: Libros, revistas, periódicos, cd-rom, internet, bases de datos electrónicas. ◆ Conocer el objetivo, limitaciones y ventajas de los instrumentos para recoger información. 	<p>enunciado y revisión de elementos básicos.</p>	<p>Selltiz. Covo. Milena</p>
<p>5. Registro de la información documental.</p> <p>a) Registro de libros, revistas, periódicos, cd-rom, internet.</p> <p>b) Elaboración de guías temáticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Destacar las particularidades y condiciones de cada una de las técnicas propuestas. ▪ Enfatizar sobre la importancia de la lectura así como de la síntesis de la información. 	<p>Elaboración de fichas de registro y de trabajo.</p> <p>Recopilación de información en diferentes fuentes.</p> <p>Práctica del registro de su información.</p> <p>Clasificación de la información.</p>	<p>Baena,G Domínguez, S Alonso,J.</p>
<p>6. Técnicas cualitativas de investigación: a) Observación, b) entrevista (</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Destacar la importancia de la organización de la información. 	<p>Recolección de información en campo.</p> <p>Realizar una observación.</p> <p>Revisión de modelos de cuestionarios y entrevistas.</p>	<p>Baena, G. Rojas Soriano, Galindo, et al.</p>

modelos) ; y c) cuestionario o cédula		Aplicación de cuestionarios y /o entrevista.	
7. Procesamiento de la Información: selección, síntesis, análisis e interpretación	◆ Señalar las partes fundamentales del informe de investigación; destacar la importancia del aparato crítico	Examinar el material recopilado y elaborar un esbozo de los resultados, destacando conceptos y términos propios del tema	Serafini, Ma. Teresa Eco, U.
8 Elaboración del Informe: Su estructura y uso de citas y notas.	◆ Acercamiento a las normas y reglas mínimas para citar.	• Presentación del informe (borrador). Modelos para estructurar el aparato crítico.	Schmelkes, C. Anderson, J. Domínguez, S.

BIBLIOGRAFIA BASICA

1. Alonso, J. Antonio, (1997) *La investigación empírica en las Ciencias Sociales*. Universidad de las Américas, Puebla, México.
2. Ander-Egg, Ezequiel, (1987) *Técnicas de Investigación Social*, 21 de. México: Ateneo, pp. 55-69 y 121-133.
3. Anderson, Jonathan. Et al., (1986) *Redacción de Tesis y Trabajos escolares*, 2a. Impresión, México: Diana, pp.15-21 y 80-101
4. Baena P., Guillermina, (1981) *Instrumentos de Investigación. Manual para elaborar trabajos de Investigación y Tesis profesionales*, México: Editores Unidos Mexicanos, pp. 88-96.
5. Basulto, Hilda, (1993) *Curso de Redacción dinámica*, 2a. De. México: Trillas,192p.
6. Bavaresco de Prieto, (1979.)*Las Técnicas de la Investigación*, (4ª. Edición) México: Iberoamericana,
7. Bunge, Mario, (1979) *La Investigación Científica*, España: Ariel.
8. Cohen, Sandro, (1979)*Redacción sin dolor*, (3ª. Edición corregida y aumentada) México: Planeta.
9. Covo, Milena, (1979)*Conceptos comunes en la metodología de la Investigación Sociológica*, México: IIS-UNAM, México.
10. Dieterich, Heinz, (1997) *Nueva Guía para la investigación científica*, México: Ariel.
11. Eco, Umberto, (1983) *Cómo se hace una tesis*, Barcelona: Gedisa, , pp. 177-220.
12. Galindo, Carmen, et. al. (1997) *Manual de redacción e Investigación*, México: Grijalbo
13. Garza Mercado, Ario. (1995) *Normas de Estilo bibliográfico para ensayos semestrales y tesis*, Biblioteca Cosío Villegas, El Colegio de México: México. 169p.

14. Gomezjara, Francisco, *El diseño de la investigación Social*, México: Fontamara, pp-13-57.
15. González Reyna, Susana, (1992) *Manual de Redacción e Investigación Documental*. 5ª. edición. México: Trillas.
16. Goode, W., y Hatt, Paul, (1988) *Métodos de Investigación en Ciencias Sociales*, México: Trillas.
17. Grawitz, M. *Métodos y Técnicas de las Ciencias Sociales*, Ed.Hispano Europea
18. Martínez González, Humberto, (1977) *Las Técnicas de la investigación documental*, México: UAM-AZC.
19. Schmelkes, Corina (1998) *Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis)*, 2ª. Edición, Oxford University Press-Mexico,
20. Selltiz Claire, (1968) *Métodos de Investigación en las Relaciones Sociales*, Madrid: Rial, pp.17-26, 42-66.
21. Serafini, Ma. Teresa, (1993) *Cómo redactar un tema*, México: Paidós, pp.37-59.

Complementaria

Bunge, M. *La Ciencia, su método y su filosofía*, Ed. Siglo XX, Argentina, 1977.

Métodos de Evaluación

Este curso evaluará diferentes áreas de trabajo mediante diferentes instrumentos, a saber:

Trabajo escrito (reseñas, resúmenes, informes, etc.)	50 %
Participación y exposición en clase	20 %
Trabajo de Investigación por equipo	30 %